

МКУ «Управление Алькеевского МР РТ
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 29 августа 2023г.

Утверждаю
Директор МБОУ ДО «Дом детского творчества»

А.А.Гайфуллина
Приказ ДДТ № 37 от 01.09.2023г.

МБОУ «Базарно-Матакская средняя общеобразовательная школа» Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

Л.З.Абдрахманова

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Моя малая Родина»

Возраст обучающихся 17-18 лет

Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:
Файзуллин Ильнур Ильшатovich
Педагог дополнительного образования

с. Базарные Матаки 2022г.

Оглавление

	Стр.
Пояснительная записка	3-7
Учебные планы по годам обучения	
1-го года обучения.....	8-9
 Содержание учебных планов (по годам обучения)	
1-й год обучения	10-12
 Методическое и материально – техническое обеспечение реализации программы	13-14
Список литературы	15
Приложение – Календарный учебный график	16-23

Пояснительная записка

Актуальность. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Общественные опросы и работа с детьми и молодежью гласят, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, падает нравственность, развивается правовой нигилизм, многие подростки не имеют желания нести службу в Вооруженных силах, увеличивается число призывников, уклоняющихся от военной службы. Поведение молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только подрастающему поколению, но и обществу в целом. Все эти негативные явления в определенной степени имеют место и в нашем районе.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения разработана данная программа. Ощутимый вклад в формирование гражданской личности, сочетающей в себе нравственную, правовую и политическую культуру должна внести современная школа.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном образовательном учреждении. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Педагогическая целесообразность

Учащиеся получают все необходимые навыки по использованию и применению специальной и справочной литературы, музейных экспонатов и источников. Получают знания о географии и истории происхождения местности. В процессе занятий дети учатся согласованным действиям, взаимовыручке, умению подчинять свои желания интересам коллектива. Занятия историческим краеведением способствуют расширению кругозора детей, более углубленного познания окружающего мира, истории и культуры родного края.

Направленность программы: Туристско-краеведческая - по主要内容 содержанию и направлению деятельности

Тип программы – модифицированная, комбинированная составлена с учетом современных требований и с опорой на нормативные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ МОиН РТ №1465/14 от 25 марта 2014г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуг по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции.»

6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4.3172-14, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г.;

7. Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ- МОиН РТ РЦВР РТ - Казань-2017г

Устав, учебный план МБОУ ДО ДДТ.

Новизна программы:

определяется переходом от информационного к деятельностному подходу, у учащихся формируются предметные, коммуникативные и социальные компетентности. Приобщение к духовно-культурным ценностям малой родины, формирование патриотического отношения к отчизне самым тесным образом связано с историей родного края.

Отличительная особенность программы

Основная особенность данной программы – индивидуальный подход к выбранному каждым отдельным обучающимся направлению деятельности. Так как историческое краеведение это не узко - направленное занятие, а широчайший спектр разнообразных возможностей, в котором каждый может себя реализовать! Это и изучение всевозможной литературы, справочников, географических карт, походы в музеи, изучение геологических и палеонтологических коллекций и их классификации, поездки и посещение музеев, сбор экспонатов для формирования выставочных экспозиций. Поэтому главной целью программы является помочь обучающемуся разобраться в многообразии направлений деятельности и определиться с выбором наиболее интересным для каждого отдельного ученика разделом данного предмета и последующим оказанием практической и методической помощи по выбранному направлению в индивидуальном порядке.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота своей Родины и родного края и своего региона с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения на основе изучения истории России, Татарстана и Алькеевского района.

Задачи:

1. формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию путем изучения истории России, Татарстана и родного края;
2. определить приоритеты в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самосознания, самоуправления и создать условия для их реализации;
3. содействовать объединению усилий органов местного самоуправления, школы и общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к будущей защите своей Родины; любви, бережному отношению к истории родного края; сохранять, беречь и приумножать национальные памятники и достояние своей малой родины;
4. содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у учащихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
5. способствовать улучшению развития гражданско-патриотического воспитания учащихся в школе и в селе;
6. привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
7. проводить целенаправленную работу со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере гражданско-патриотического воспитания.

Основные направления реализации программы:

- совершенствование процесса патриотического воспитания;
- укрепление материально-технической базы школы в вопросах гражданско-патриотического воспитания;

- содействие деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания;
- использование государственных символов России, Татарстана и Алькеевского района в патриотическом воспитании;
- приобщение к учебно-исследовательской работе и овладение понятийным аппаратом краеведческой работы
- информационное обеспечение в области патриотического воспитания.
- отработка способов и приемов работы с музейной и архивной документацией, развитие творческих способностей;

Приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения. При этом главный акцент делается на работу в школе, как интегрирующего центра совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций

Эффективность программы

Конечными результатами программы должны стать:

- объединение усилий школы и общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к сохранению историко-культурного наследия;
- повышение уровня функциональной и умственной подготовки молодежи;
- обеспечение занятости детей и подростков в свободное время;

Возраст детей, участвующих в реализации программы.

Программа рассчитана на учащихся 11 классов, с учетом возрастных и психологических особенностей этого возраста. Наполняемость в группах составляет -15 человек. Принимаются все желающие без какой-либо подготовки. Группы формируются по возрастной категории детей (одновозрастные)

Сроки и этапы реализации программы: программа рассчитана на 1 год -144 часа;

Оценка эффективности реализации программы

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.
- Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика РФ, РТ, района;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;- гражданственность.

Количественные параметры:

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

Формы занятий: Основное направление деятельности объединения - изучение истории родного края.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия. Основными формами и методами работы являются лекции, беседы, встречи с жителями села, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, внеклассных мероприятий, составление родословной своей семьи. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей Алькеевского района и села Базарные Матаки. Посещение жителей села, встречи и беседы с ними дают опыт этнографической работы, помогают приобрести коммуникативные навыки. Составление экспозиций и выставок, проведение экскурсий, внеклассных мероприятий, конкурсов и викторин позволяют сделать школьный музей важным средством учебно-воспитательного процесса в школе, а у детей воспитывают ответственность, развивают организаторские навыки и самостоятельность, расширяют их кругозор.

Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом кружка, например, лекции, беседы, походы. Для подготовки мероприятий и экскурсий более продуктивной будет работа с подгруппами, а также индивидуальные виды работ, например, составление родословной семьи, исследовательские работы.

Материально технические условия: кабинет истории; школьный музей, мультимедиа.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа;

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость:

В результате реализации данной программы ожидается:

1. В учреждении, как в образовательной системе:
 - создание и развитие работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
 - обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
 - вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
2. В образе выпускника:
 - в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
 - в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, региона и родного края, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
 - в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
 - в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

- Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина своей Родины и родного края.

Учебный план.

Тема	Общее кол-во часов для изучения	Теоретическая часть	Практическая часть	Формы контроля
1. Введение: инструкция по технике безопасности, составление коллективного плана работы, его тематика, индивидуальный выбор учащихся	2	2		
2. Основы краеведения	8	4	4	Представление презентации
3. Основы музееведения	8	4	4	Представление презентации
4. Основы изучения истории родного края	8	4	4	Представление сообщений
5. Родная школа. Её история и Традиции	8	4	4	Представление творческих работ
6. Родной край в дореволюционные годы	4	2	2	Представление творческих работ
7. Родной край в 1917- 30-е гг.	4	2	2	Представление сообщений
8. Родной край в предвоенные годы	4	2	2	Представление сообщений
9. Родной край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	8	4	4	Конкурс исследовательских работ
10. Герои- наши земляки	12	6	6	Конкурс исследовательских работ
11. Республика и район в послевоенные годы	8	4	4	Представление сообщений

12.Родной край в начале XXI в.	8	4	4	
13.История села Базарные Матаки	12	6	6	Представление творческих работ
14. Встречи с интересными людьми села(ветераны ВОВ, участники локальных конфликтов, труженики села и др.)	8	8		Представление сообщений
15.Выдающиеся люди села и района	10	6	4	Представление творческих работ
16. Поисково-исследовательская работа по сбору краеведческого материала	8	4	4	защита творческих и исследовательских работ, проектов
17. Организация экскурсионной работы	8	4	4	Представление презентации
18.Посещение районного музея	2		2	
19.Посещение музея-заповедника «Болгар»	6		6	
20.Посещение исторического заповедника «Сувар»	6		6	
21.Подведение итогов занятий	2			
ИТОГО	144 ч.	70 ч.	74 ч.	

Содержание учебного плана.

1. Введение: составление коллективного плана работы, его тематика, индивидуальный выбор учащихся.

Изучение накопленного материала по предыдущему периоду обучения, интересующие вопросы личностного характера учеников, сложные темы по истории или «белые пятна» нашей малой Родины.

Теоретический этап: изучение материалов.

2.Основы краеведения.

Содержание, история , формы и методы школьного краеведения

сущность и значения изучения школьного краеведения. Краеведение — основа патриотического воспитания. Источники и литература по изучению краеведения Понятие, цели и задачи. Формы и методы краеведческой работы. Опыт организации патриотической работы средствами краеведения.

3.Основы музееведения.

Основы изучения музееведения. Музееведение как научная дисциплина Источники и литература по изучению музееведения. Основные классификации музеев. Цели и задачи, актуальность изучения музееведения. Основные направления деятельности музея. Хранительско-учетная (фондовая) работа. Роль и значение школьного музея в контексте районного, регионального и федерального музеев.

4. Основы изучения истории родного края

Основы изучения истории родного края. Цели и задачи, актуальность изучения истории родного края.

Место и роль истории родного края в контексте истории Татарстана и истории России.

5. Родная школа. Её история и традиции.

Изучение истории школы, встречи с ветеранами педагогического труда, сбор материала о школьных традициях.

Теоретический этап: изучение материала по истории школы.

Практический этап: экскурсия в школьный музей, поисковая работа Практическое занятие: разработка мини-проектов «Моя школа в будущем», оформление воспоминаний, написание статьи в школьную газету. войны»

6. Родной край в дореволюционные годы.

История района и села Базарные Матаки в дореволюционные годы. Основы хозяйствования и занятий местного населения. Быт и традиции местного населения. Воспоминания современников.

7. Родной край в 1917- 30-е гг.

Характеристика революционных событий 1917 г. в районе и селе. Воспоминания современников. Гражданская война и родной край. Восстановления хозяйства и промышленности в районе и селе годы НЭПа, события коллективизации и их последствия для края. Образование Алькеевского района. Строительство «социалистического общества» и политика репрессий, их последствия для района и села.

8. Родной край в предвоенные годы.

Характеристика социально-экономического развития родного края в предвоенные годы. Итоги коллективизации и индустриализации. Духовная и культурная жизнь края в предвоенный период.

9. Родной край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Вклад района и села в дело Победы. Участники войны из села, школы. Составление списка участников войны- земляков. Вернувшиеся и погибшие на войне земляки.

10. Герои- наши земляки.

Характеристика биографий и подвигов в годы войны шести героев ВОВ.–наших земляков. Составление презентаций и экспозиции о героях – земляках.

11. Республика и район в послевоенные годы.

Характеристика социально-экономического развития родного края в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы: цена победы и последствия войны для края. Район и село в годы «кукурузной эпопеи», годы «Застоя» и перестройки. Духовная и культурная жизнь края в послевоенный период.

12. Родной край в конце XX - начале XXI вв.

Характеристика социально-экономического развития родного края в конце XX - начале XXI вв. Район и село в годы «шоковой терапии» и приватизации. Демографическая ситуация в крае в 90-е гг. Изменения в социально-экономическом и политическом развитии края, перспективы развития

в начале нового тысячелетия.

13. История села Базарные Матаки.

Характеристика социально-экономического и культурного развития Базарных Матак в конце XIX-начале XX вв. Воспоминания современников. Базарные Матаки в годы революций и гражданской войны. Село в предвоенные годы и в годы ВОВ. История села в послевоенный период.

Базарные Матаки на рубеже нового тысячелетия: изменения в жизни сельчан и села. Перспективы и планы развития сельского поселения-Базарные Матаки в начале нового тысячелетия.

14. Встречи с интересными людьми села(ветераны ВОВ, участники локальных конфликтов, труженики села и др.)

Организация встреч с ветеранами ВОВ., участниками Афганской и Чеченской войн, тружениками труда- жителями села Базарные Матаки.

15.Выдающиеся люди села и района

Организация сбора материалов и составление экспозиций о выдающихся людях села и района.

16. Поисково-исследовательская работа по сбору краеведческого материала

Организация сбора архивных материалов, воспоминаний, статей из районной газеты о событиях разных периодов истории школы, села и района. Составление альбомов и стендов по отдельным направлениям истории, культурной жизни школы, села и района.

17. Организация экскурсионной работы.

Изучение и организация материалов по экскурсионной работе по отдельным экспозициям школьного музея, подготовка экскурсоводов по экспозициям.

18.Посещение районного музея.

Целевое посещение районного краеведческого музея им. Лисенкова. Знакомство с краеведческой и экскурсионной работой, работниками и директором музея, экспонатами и экспозициями районного музея.

19.Посещение музея-заповедника «Болгар»

Организация и проведение экскурсии в музей-заповедник «Болгар». Знакомство с историко-архитектурными памятниками заповедника, посещение и знакомство с экспонатами и экспозициями музея «Болгар».

20.Посещение исторического заповедника «Сувар». Организация и проведение экскурсии в музей-заповедник «Сувар». Знакомство с историко-архитектурными памятниками заповедника, посещение и знакомство с экспонатами и экспозициями музея «Сувар».

21.Подведение итогов занятий кружкового объединения.

Анализ проведенной работы. Проведение игры-викторины «По следам истории родного края».

Методическое, дидактическое и материально – техническое обеспечение реализации программы:

Дидактические материалы:

1. Истории татарского народа и Татарстана. Древность и средневековье. Р.Г. Фазрутдинов, г.Казань, «Магариф», 1997 год
2. История и культура татарского народа, г.Казань, 2011 год
3. Мультимедийное оборудование: экран, компьютер
4. Программный диск «Мой родной край» учебно – методический комплект, г.Москва
5. Наглядные: карты

Материально техническое обеспечение.

Занятия проводятся в приспособленном для этих целей помещении: класс, школьный музей. Для организации наглядных и практических занятий необходимо следующее оснащение:

- компьютер, интернет;
- проектор, доска;

- наглядные пособия (схемы, плакаты, рисунки, карты и др.)

Педагогический контроль:

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий;
- промежуточный – сообщения, доклады, занятия-зачеты, конкурсы;

- итоговый – открытые занятия, конкурсы, конференции. Конечным результатом занятий за год, позволяющим контролировать развитие способностей каждого ребенка, является подготовка и защита презентаций, участие в конкурсах.

Принципы обучения: – эмоционально положительное отношение обучающихся к деятельности – основное условие развития детского творчества; учет индивидуальных особенностей детей – одно из главных условий успешного обучения; последовательность освоения учебного материала – от простого к сложному, от учебных заданий к творческим работам

Методы обучения: В процессе обучения используются различные методы подачи информации. Выбор метода зависит от содержания занятий, уровня подготовки и опыта обучающихся.

Объяснение характеризуется лаконичностью и чёткостью изложения материала.

Рассказ применяется педагогом в основном для сообщения новых знаний, должен быть ярким и образным для большей доступности восприятию ребёнка.

Беседа имеет целью приобретение новых знаний и закрепление их путём устно-го обмена мнения педагога и учащихся. Беседа способствует активизации мышления учащихся, обсуждению учебного материала, установлению связей между теорией и практикой. **Творческие занятия** предполагают сподвигнуть обучающихся к выступлению с сообщением, докладом, подготовке презентаций, участию в конкурсах и конференциях.

Занятие-просмотр, предполагает ознакомление с фото/видео-материалами, поиска и сбора информации в них,

Практическая.

Формы обучения:

- Учебная деятельность в объединении осуществляется в форме лекции;
- Демонстрация фото и видеоматериалов;
- Показ презентаций, беседы;
- экскурсии в музеи;
- Практические занятия .

Кадровое обеспечение: занятия по дополнительной общеобразовательной программе: «Моя малая Родина» ведет специалист с высшим образованием Файзуллин И.И. стаж пед.работы 19 года. По образованию – КГПУ, учитель истории, 2014г.

Формы аттестации/контроля

Контроль знаний проводится в виде зачета, который может включать в себя : тестирования, практические задания, защиты творческих работ.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
Промежуточная аттестация	Диагностика уровня ключевых, мета	Декабрь, май

	предметных и предметных компетенций учащихся. Формы- зачет (тестирование, практическая работа)	(кроме последнего года освоения программы)
Аттестация обучающихся по завершению освоения программы	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – зачет (тестирование, практическая работа)	Май последнего учебного года освоения программы

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы: анкеты, тесты, выставки, защиты творческих работ и т.д. Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение календарного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках объединения и заканчивая районными, региональными и всероссийскими конкурсами.

Использованная литература

Для педагога

1. Курс лекций по основам краеведения и музееведения. М., 2014 г.
2. Материалы районной газеты «Алькеевские вести».
3. Ашурков В.Н. Историческое краеведение, 2005. .
4. Большой энциклопедический словарь, 2012
5. Материалы из методической копилки учителя.
6. Сейненский А.Е. Родной край: страницы истории, 2003.
7. Материалы школьного и районного краеведческого музея.

Для детей и родителей:

- 1 И.А. Гилязов, В.И. Пискарев, Ф.Ш. Хузин. История Татарстана и татарского народа. Казань.: «Хэтэр», 2013 г.
- 2 Б.Ф. Султанбеков, А.А. Иванов, А.Г. Галлямова. История Татарстана XX- началоXXI века. «Хэтер», 2010 г.
- 3 История села Базарные Матаки. Сборник материалов воспоминаний современников. (под ред. Скворцовой М.И.)

Интернет ресурсы:

- <http://oopt.aari.ru/rbdata/1105>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://nsportal.ru/>
- <http://festival.1september.ru/>
- <http://oopt.aari.ru/rbdata/1105>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki>
- <http://nsportal.ru/>
- <http://festival.1september.ru>

Календарный учебный график 1 года обучения

№	Месяц	Число	Время занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь			лекция	2	Введение: инструкция по технике безопасности, составление коллективного плана работы, его тематика, индивидуальный выбор учащихся.	Учебный кабинет 43	
1. Основы краеведения(8 ч.)								
2	сентябрь			Беседа,	2	Цели ,задачи, актуальность и особенности изучения краеведения	Учебный кабинет 43	
3	сентябрь			Лекция, просмотр презентации	2	История изучения краеведения в РТ	Учебный кабинет 43	
4	сентябрь			Работа с картой, беседа	2	Мой любимый родной край	Учебный кабинет 43	
5	сентябрь			Работа с картой, беседа	2	Красотою и богатством славится Алькеевская земля.	Учебный кабинет 43	
2. Основы музееведения(8ч.)								
6	сентябрь			Беседа, сбор материала из печати	2	Цели ,задачи, актуальность и особенности изучения музееведения	Учебный кабинет 43	
7	сентябрь			презентация. знакомство с альбомами, сбор материала из печати	2	История изучения музееведения в РТ.	Учебный кабинет 43	
8	сентябрь			презентация, беседа	2	Знаменитые музеи нашего региона	Учебный кабинет 43	
9	октябрь			презентация, беседа	2	Известные музеи нашего района	Учебный кабинет 43	

1. Основы изучения истории родного края(8ч.)									
10	октябрь			презентация, беседа	2		Цели ,задачи, актуальность и особенности изучения родного края	Учебный кабинет 43	
11	октябрь			презентация, материал из печати	2		Особенности изучения родного края	Учебный кабинет 43	
12	октябрь			Беседа. Составление небольших рассказов о своем родном крае	2		Красоты и природа нашего родного края	Учебный кабинет 43	Представлен ие презентации
13	октябрь			Беседа. Подготовка выступлений	2		Известные достопримечательности нашего родного края	Учебный кабинет 43	Представлен ие презентации
5.Родная школа. Её история и традиции(8ч.)									
14	октябрь			презентация, просмотр альбомов	2		История становления и развития нашей родной школы	Учебный кабинет 43	
15	октябрь			подготовка сообщений	2		История становления и развития нашей родной школы	Учебный кабинет 43	
16	октябрь			встреча с учителями-ветеранами	2		Традиции моей школы	Учебный кабинет 43	
17	ноябрь			подготовка проектов	2		Традиции моей школы	Учебный кабинет 43	
2 Родной край в дореволюционные годы(4ч.)									
18	ноябрь			лекция, работа с литературой, материалами музея	2		Родной край: от древности до 20 в.	Учебный кабинет 43	
19	ноябрь			подготовка материалов и сообщений	2		Родной край в конце 19-нач. 20 вв.	Учебный кабинет 43	Представлен ие творческих работ

7. Родной край в 1917- 1930-е гг.(4ч.)								
20	ноябрь			Беседа, рассказ учащихся	2		Родной край: от Февраля к Октябрю	Учебный кабинет 43
21	ноябрь			Беседа. Подготовка проектов	2		Родной край в 1920-1930-е гг. коллективизация в районе	Учебный кабинет 43
8. Родной край в предвоенные годы(4ч.)								
22	ноябрь			Рассказы учащихся	2		Родной край в конце 1930-х гг.	Учебный кабинет 43
23	ноябрь			Поисковая работа по сбору краеведческого материала	2		Родной край накануне ВОВ(1941-1945гг.)	Представлен ие творческих работ
9.Родной край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.(8ч.)								
24	ноябрь			презентация, просмотр альбомов	2		Вставай страна огромная.. Начало ВОВ и наш край	Учебный кабинет 43
25	декабрь			встреча с тружениками тыла	2		«В годину суровых испытаний»	Учебный кабинет 43
26	декабрь			посещение музея Боевой славы	2		Вклад нашего региона и края в дело Победы над врагом	Школьный музей Боевой славы «Оркестр»
27	декабрь			подготовка проектов	2		Великая Победа и наш край	Учебный кабинет 43
10.Герои- наши земляки(12ч.)								
28	декабрь			презентация, сообщения	2		Герои Советского Союза-наши земляки.	Учебный кабинет 43
29	декабрь			Беседа, подготовка сообщений	2		С.М.Крайнов –герой Советского Союза.	музей Боевой Славы «Оркестр»
30	декабрь			подготовка проектов	2		Филиппов .Г.И. - герой Советского Союза.	Учебный кабинет 43 Практическа я работа
31	декабрь			подготовка проектов	2		Афанасьев К.К. - герой Советского Союза.	Учебный кабинет 43 Практич. работа

32	декабрь			подготовка проектов	2		Исхаков З.Г. - герой Советского Союза.	Учебный кабинет 43	Практич. работа
33	январь			подготовка проектов	2		Чулков А.П. - герой Советского Союза Шагвалеев Г.Н. - герой Советского Союза	Учебный кабинет 43	Практич. работа
11.Республика и район в послевоенные годы(8ч.)									
34	январь			беседа, подготовка выступлений	2		Тяжелые послевоенные годы и наш регион	Учебный кабинет 43	Презентация работ
35	январь			Подготовка выступлений	2		Наш регион и край в 1950-1960-е гг.	Учебный кабинет 43	Презентация работ
36	январь			Беседа. Просмотр альбомов и газет	2		Наша республика и край в 1970-1980--е гг.	Учебный кабинет 43	
37	январь			презентация. Просмотр альбомов и газет	2		Наша республика и край в 1990--е гг.		
12.Родной край в начале XXI в.(8ч.)									
38	январь			Беседа, подготовка сообщений	2		Политическое развитие РТ и нашего района н нач. XXI в.	Учебный кабинет 43	
39	январь			Беседа, подготовка сообщений	2		Экономическое развитие РТ и нашего района в нач. XXI в.	Учебный кабинет	
40	январь			Беседа, подготовка сообщений	2		Социальное развитие РТ и нашего района в нач. XXI в.	Учебный кабинет	
41	февраль			Беседа, подготовка сообщений	2		Духовное и культурное развитие РТ и нашего района в нач. XXI в.	Учебный кабинет	
13.История села Базарные Матаки(12ч.)									
42	февраль			Лекция, беседа, работа с картой, изучение экспозиции музея	2		История появления села Базарные Матаки в древности	Учебный кабинет 43	
43	февраль			Лекция, беседа, работа с картой.	2		История селаБазарные Матаки в эпоху 17 и 18.вв.	Учебный кабинет 43	Презентация работ

44	февраль			Подготовка докладов и проектов	2		История появления Базарные Матаки в 1 пол. 19в.	Учебный кабинет 43	Презентация работ
45	февраль			Подготовка докладов и проектов.	2		История села Базарные Матаки во 2 пол. 19в.	Учебный кабинет 43	Презентация работ
46	февраль			Подготовка докладов и проектов.	2		История села Базарные Матаки в 1 пол. 20 в.	Учебный кабинет 43	Презентация работ
47	февраль			Подготовка докладов и проектов.	2		История села Базарные Матаки во 2 пол. 20 в.	Учебный кабинет 43	Презентация работ
14. Встречи с интересными людьми села (ветераны ВОВ, участники локальных конфликтов, труженики села и др.) – 8ч.									
48	февраль			беседа, подготовка выступлений	2		Встреча с участниками ветеранами локальных конфликтов	Учебный кабинет 43	
49	март			беседа, подготовка выступлений	2		Встреча с тружениками тыла ВОВ	Учебный кабинет 43	
50	март			беседа, подготовка выступлений	2		Встреча со старожилами села	Учебный кабинет 43	
51	март			беседа, подготовка выступлений	2		Встреча со старожилами села	Учебный кабинет 43	
15. Выдающиеся люди села и района (10ч.)									
52	март			Беседа, презентация, просмотр альбомов	2		«Славен наш район великими людьми»	Учебный кабинет 43	
53	март			Беседа, презентация, просмотр альбомов	2		Выдающиеся земляки нашего района в 1 пол. 20 в. и их деятельность	Учебный кабинет 43	
54	март			Беседа, презентация, просмотр альбомов	2		Выдающиеся земляки нашего района во 2 пол. 20 в. и их деятельность	Учебный кабинет 43	

55	март			Лекция, беседа Изучение альбомов	2		Выдающиеся земляки нашего района в нач. 21 в. их деятельность	Учебный кабинет 43	
56	март			Лекция, беседа Изучение альбомов	2		Выдающиеся земляки нашего района в современное время и их деятельность	Учебный кабинет 43	
16. Поисково-исследовательская работа по сбору краеведческого материала(8ч.)									
57	апрель			Поисково-исследовательская деятельность	2		Групповая и индивидуальная исследовательская работа по сбору и систематизации краеведческого материала	с. Базарные Матаки, учебный кабинет 43	
58	апрель			Поисково-исследовательская деятельность	2		Групповая и индивидуальная исследовательская работа по сбору и систематизации краеведческого материала	с. Базарные Матаки, учебный кабинет 43	
59	апрель			Поисково-исследовательская деятельность	2		Групповая и индивидуальная исследовательская работа по сбору и систематизации краеведческого материала	Школьный музей, учебный кабинет 43	
60	апрель			Поисково-исследовательская деятельность	2		Групповая и индивидуальная исследовательская работа по сбору и систематизации краеведческого материала	Школьный музей, учебный кабинет 43	
17. Организация экскурсионной работы(8ч.)									
61	апрель			Экскурсионная работа	2		Экскурсия по селу Базарные Матаки и ее историческим и значимым местам	с. Базарные Матаки	
62	апрель			Экскурсионная работа	2		Экскурсия по селу Базарные Матаки и ее историческим и значимым местам	с. Базарные Матаки	
63	апрель			Экскурсионная работа	2		Экскурсия по селу Базарные Матаки и ее историческим и значимым местам	с. Базарные Матаки	
64	апрель			Экскурсионная работа	2		Экскурсия по селу Базарные Матаки и ее историческим и	с. Базарные Матаки	

							значимым местам		
18.Экскурсия в районный краеведческий музей им. Лисенкова(2ч.)									
65	май			Экскурсионная работа	2		Экскурсия в районный краеведческий музей им. Лисенкова	Районный краеведческий музей им. Лисенкова	
19. Экскурсия в историко-культурный-заповедник «Булгар» Спасский район, г.Болгар(6ч.)									
66	май			Экскурсионная работа	6		Экскурсия в историко-культурный-заповедник «Болгар»	Историко-культурный-заповедник «Булгар», г.Болгар	
20. Экскурсия в историко-культурный-заповедник «Сувар» Спасский район, с.Кузнечиха(6ч.)									
67	май			Экскурсионная работа	6		Экскурсия в историко-культурный-заповедник «Сувар» Спасский район, с.Кузнечиха	Историко-культурный-заповедник «Сувар» Спасский район, с.Кузнечиха	
21.Подведение итогов занятий(2ч.)									
68	май			Обобщение	2		практическая работа по курсу «Моя малая Родина»	Учебный кабинет 43	Практическая работа

Итого: 144 часов