

МКУ «Управление Алькеевского МР РТ  
Муниципальная бюджетная организация дополнительного образования «Дом детского творчества» Алькеевского муниципального района

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29 августа 2023г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
туристско-краеведческой направленности  
**«Моя малая Родина»**  
Возраст обучающихся 17-18 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Файзуллин Ильнур Ильшатович  
Педагог дополнительного образования

## Оглавление

	Стр.
Пояснительная записка .....	3-7
<b>Учебные планы по годам обучения</b>	
<b>1-го года обучения.....</b>	<b>8-9</b>
 <b>Содержание учебных планов (по годам обучения)</b>	
<b>1-й год обучения .....</b>	<b>10-12</b>
 Методическое и материально – техническое обеспечение	
реализации программы .....	13-14
Список литературы .....	15
Приложение – Календарный учебный график .....	16-23

## **Пояснительная записка**

**Актуальность.** Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Гражданин получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотическое воспитание учащихся является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у детей и молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества.

Общественные опросы и работа с детьми и молодежью гласят, что среди молодых людей большими темпами нарастает преступность, растет число наркоманов, падает нравственность, развивается правовой нигилизм, многие подростки не имеют желания нести службу в Вооруженных силах, увеличивается число призывников, уклоняющихся от военной службы. Поведение молодежи показывает, что размытость патриотических ценностей нередко ведет к тенденции нарастания антиобщественных проявлений, которые представляют угрозу не только подрастающему поколению, но и обществу в целом. Все эти негативные явления в определенной степени имеют место и в нашем районе.

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения разработана данная программа. Ощущимый вклад в формирование гражданской личности, сочетающей в себе нравственную, правовую и политическую культуру должна внести современная школа.

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания в муниципальном образовательном учреждении. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

### **Педагогическая целесообразность**

Учащиеся получают все необходимые навыки по использованию и применению специальной и справочной литературы, музейных экспонатов и источников. Получают знания о географии и истории происхождения местности. В процессе занятий дети учатся согласованным действиям, взаимовыручке, умению подчинять свои желания интересам коллектива. Занятия историческим краеведением способствуют расширению кругозора детей, более углубленного познания окружающего мира, истории и культуры родного края.

**Направленность программы:** Туристско-краеведческая - по основному содержанию и направлению деятельности

**Тип программы – модифицированная**, комбинированная составлена с учетом современных требований и с опорой на нормативные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 9.11.2018 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Приказ МОиН РТ №1465/14 от 25 марта 2014г. «Об утверждении Модельного стандарта качества муниципальной услуг по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования в новой редакции.;

6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПин 2.4.4.3172-14, утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014г.;

7. Методические рекомендации по проектированию современных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ- МОиН РТ РЦВР РТ - Казань-2017г

Устав, учебный план МБО ДО ДДТ.

### **Новизна программы:**

определяется переходом от информационного к деятельностному подходу, у учащихся формируются предметные, коммуникативные и социальные компетентности. Приобщение к духовно-культурным ценностям малой родины, формирование патриотического отношения к отчизне самым тесным образом связано с историей родного края.

### **Отличительная особенность программы**

Основная особенность данной программы – индивидуальный подход к выбранному каждым отдельным обучающимся направлению деятельности. Так как историческое краеведение это не узко - направленное занятие, а широчайший спектр разнообразных возможностей, в котором каждый может себя реализовать! Это и изучение всевозможной литературы, справочников, географических карт, походы в музеи, изучение геологических и палеонтологических коллекций и их классификации, поездки и посещение музеев, сбор экспонатов для формирования выставочных экспозиций. Поэтому главной целью программы является помочь обучающемуся разобраться в многообразии направлений деятельности и определиться с выбором наиболее интересным для каждого отдельного ученика разделом данного предмета и последующим оказанием практической и методической помощи по выбранному направлению в индивидуальном порядке.

**Цель:** создание условий для формирования личности гражданина и патриота своей Родины и родного края и своего региона с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения на основе изучения истории России, Татарстана и Алькеевского района.

### **Задачи:**

1. формирование эффективной работы по патриотическому воспитанию путем изучения истории России, Татарстана и родного края;
2. определить приоритеты в вопросах воспитания гражданственности, патриотизма, чувства товарищества, возрождения национального самосознания, самоуправления и создать условия для их реализации;
3. содействовать объединению усилий органов местного самоуправления, школы и общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к будущей защите своей Родины; любви, бережному отношению к истории родного края; сохранять, беречь и приумножать национальные памятники и достояние своей малой родины;
4. содействовать проведению мероприятий патриотической, исторической, воспитательной и образовательной направленности, включающие формирование у учащихся уважения к старшему поколению, гордости за историю своей Родины;
5. способствовать улучшению развития гражданско-патриотического воспитания учащихся в школе и в селе;
6. привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.
7. проводить целенаправленную работу со СМИ по всестороннему освещению проблем в сфере гражданско-патриотического воспитания.

### **Основные направления реализации программы:**

- совершенствование процесса патриотического воспитания;
- укрепление материально-технической базы школы в вопросах гражданско-патриотического воспитания;

- содействие деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания;
- использование государственных символов России, Татарстана и Алькеевского района в патриотическом воспитании;
- приобщение к учебно-исследовательской работе и овладение понятийным аппаратом краеведческой работы
- информационное обеспечение в области патриотического воспитания.

- отработка способов и приемов работы с музейной и архивной документацией, развитие творческих способностей;

Приоритетным направлением программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения. При этом главный акцент делается на работу в школе, как интегрирующего центра совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций

### **Эффективность программы**

Конечными результатами программы должны стать:

- объединение усилий школы и общественных организаций для целенаправленной подготовки молодежи к сохранению историко-культурного наследия;
- повышение уровня функциональной и умственной подготовки молодежи;
- обеспечение занятости детей и подростков в свободное время;.

### **Возраст детей, участвующих в реализации программы.**

Программа рассчитана на учащихся 11 классов, с учетом возрастных и психологических особенностей этого возраста. Наполняемость в группах составляет -15 человек. Принимаются все желающие без какой-либо подготовки. Группы формируются по возрастной категории детей (одновозрастные)

**Сроки и этапы реализации программы:** программа рассчитана на 1 год -144 часа;

### **Оценка эффективности реализации программы**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

### **Нравственно-духовные параметры:**

#### 1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию.

#### • Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свобода человека и гражданина;
- символика РФ, РТ, района;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;- гражданственность.

## **Количественные параметры:**

- включенность каждого воспитанника в воспитательные ситуации;
- качество отношений (отношения детей к реалиям жизни учреждения, к учреждению, к педагогу, объединению, совместным делам);
- отсутствие детей с девиантным поведением;
- участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
- проведение мероприятий.

**Формы занятий:** Основное направление деятельности объединения - изучение истории родного края.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия. Основными формами и методами работы являются лекции, беседы, встречи с жителями села, оформление выставок и экспозиций, проведение экскурсий, поисково-исследовательская деятельность, проведение викторин, внеклассных мероприятий, составление родословной своей семьи. Лекции и беседы строятся в плане знакомства с историей, культурой и бытом жителей Алькеевского района и села Базарные Матахи. Посещение жителей села, встречи и беседы с ними дают опыт этнографической работы, помогают приобрести коммуникативные навыки. Составление экспозиций и выставок, проведение экскурсий, внеклассных мероприятий, конкурсов и викторин позволяют сделать школьный музей важным средством учебно-воспитательного процесса в школе, а у детей воспитывают ответственность, развивают организаторские навыки и самостоятельность, расширяют их кругозор.

Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом кружка, например, лекции, беседы, походы. Для подготовки мероприятий и экскурсий более продуктивной будет работа с подгруппами, а также индивидуальные виды работ, например, составление родословной семьи, исследовательские работы.

Материально технические условия: кабинет истории; школьный музей, мультимедиа.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 2 часа;

**Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость:**

В результате реализации данной программы ожидается:

1. В учреждении, как в образовательной системе:

- создание и развитие работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в работу гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей;
- в историко - краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, региона и родного края, формирование гордости за сопричастность к действиям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

- Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина своей Родины и родного края.

### Учебный план.

Тема	Общее кол-во часов для изучения	Теоретическая часть	Практическая часть	Формы контроля
1. Введение: инструкция по технике безопасности, составление коллективного плана работы, его тематика, индивидуальный выбор учащихся	2	2		
2. Основы краеведения	8	4	4	Представление презентации
3. Основы музееведения	8	4	4	Представление презентации
4. Основы изучения истории родного края	8	4	4	Представление сообщений
5. Родная школа. Её история и Традиции	8	4	4	Представление творческих работ
6. Родной край в дореволюционные годы	4	2	2	Представление творческих работ
7. Родной край в 1917- 30-е гг.	4	2	2	Представление сообщений
8. Родной край в предвоенные годы	4	2	2	Представление сообщений
9. Родной край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	8	4	4	Конкурс исследовательских работ
10. Герои- наши земляки	12	6	6	Конкурс исследовательских работ
11. Республика и район в послевоенные годы	8	4	4	Представление сообщений

12.Родной край в начале XXI в.	8	4	4	
13.История села Базарные Матаки	12	6	6	Представление творческих работ
14. Встречи с интересными людьми села(ветераны ВОВ, участники локальных конфликтов, труженики села и др.)	8	8		Представление сообщений
15.Выдающиеся люди села и района	10	6	4	Представление творческих работ
16. Поисково-исследовательская работа по сбору краеведческого материала	8	4	4	защита творческих и исследовательских работ, проектов
17. Организация экскурсионной работы	8	4	4	Представление презентации
18.Посещение районного музея	2		2	
19.Посещение музея-заповедника «Болгар»	6		6	
20.Посещение исторического заповедника «Сувар»	6		6	
21.Подведение итогов занятий	2			
<b>ИТОГО</b>	<b>144 ч.</b>	<b>70 ч.</b>	<b>74 ч.</b>	

### **Содержание учебного плана.**

#### **1. Введение: составление коллективного плана работы, его тематика, индивидуальный выбор учащихся.**

Изучение накопленного материала по предыдущему периоду обучения, интересующие вопросы личностного характера учеников, сложные темы по истории или «белые пятна» нашей малой Родины.

Теоретический этап: изучение материалов.

#### **2.Основы краеведения.**

Содержание, история , формы и методы школьного краеведения

сущность и значения изучения школьного краеведения. Краеведение — основа патриотического воспитания. Источники и литература по изучению краеведения Понятие, цели и задачи. Формы и методы краеведческой работы. Опыт организации патриотической работы средствами краеведения.

#### **3.Основы музееведения.**

Основы изучения музееведения. Музееведение как научная дисциплина Источники и литература по изучению музееведения. Основные классификации музеев. Цели и задачи, актуальность изучения музееведения. Основные направления деятельности музея. Хранительско-учетная (фондовая) работа. Роль и значение школьного музея в контексте районного, регионального и федерального музеев.

#### **4. Основы изучения истории родного края**

Основы изучения истории родного края. Цели и задачи, актуальность изучения истории родного края.

Место и роль истории родного края в контексте истории Татарстана и истории России.

## **5. Родная школа. Её история и традиции.**

Изучение истории школы, встречи с ветеранами педагогического труда, сбор материала о школьных традициях.

Теоретический этап: изучение материала по истории школы.

Практический этап: экскурсия в школьный музей, поисковая работа Практическое занятие: разработка мини-проектов «Моя школа в будущем», оформление воспоминаний, написание статьи в школьную газету.

войны»

## **6. Родной край в дореволюционные годы.**

История района и села Базарные Матаки в дореволюционные годы. Основы хозяйствования и занятий местного населения. Быт и традиции местного населения. Воспоминания современников.

## **7. Родной край в 1917- 30-е гг.**

Характеристика революционных событий 1917 г. в районе и селе. Воспоминания современников. Гражданская война и родной край. Восстановления хозяйства и промышленности в районе и селе годы НЭПа, события коллективизации и их последствия для края. Образование Алькеевского района. Строительство «социалистического общества» и политика репрессий, их последствия для района и села.

## **8. Родной край в предвоенные годы.**

Характеристика социально-экономического развития родного края в предвоенные годы. Итоги коллективизации и индустриализации. Духовная и культурная жизнь края в предвоенный период.

## **9. Родной край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.**

Вклад района и села в дело Победы. Участники войны из села, школы. Составление списка участников войны - земляков. Вернувшиеся и погибшие на войне земляки.

## **10. Герои- наши земляки.**

Характеристика биографий и подвигов в годы войны шести героев ВОВ.-наших земляков. Составление презентаций и экспозиции о героях – земляках.

## **11. Республика и район в послевоенные годы.**

Характеристика социально-экономического развития родного края в послевоенные годы. Восстановление народного хозяйства края в послевоенные годы: цена победы и последствия войны для края. Район и село в годы «кукурузной эпопеи», годы «Застоя» и перестройки. Духовная и культурная жизнь края в послевоенный период.

## **12.Родной край в конце XX - начале XXI вв.**

Характеристика социально-экономического развития родного края в конце XX - начале XXI вв. Район и село в годы «шоковой терапии» и приватизации. Демографическая ситуация в крае в 90-е гг. Изменения в социально-экономическом и политическом развитии края, перспективы развития

в начале нового тысячелетия.

## **13.История села Базарные Матаки.**

Характеристика социально-экономического и культурного развития Базарных Матак в конце XIX-начале XX вв. Воспоминания современников. Базарные Матаки в годы революций и гражданской войны. Село в предвоенные годы и в годы ВОВ. История села в послевоенный период.

Базарные Матаки на рубеже нового тысячелетия: изменения в жизни сельчан и села. Перспективы и планы развития сельского поселения-Базарные Матаки в начале нового тысячелетия.

**14. Встречи с интересными людьми села(ветераны ВОВ, участники локальных конфликтов, труженики села и др.)**

Организация встреч с ветеранами ВОВ., участниками Афганской и Чеченской войн, тружениками труда- жителями села Базарные Матаки.

**15.Выдающиеся люди села и района**

Организация сбора материалов и составление экспозиций о выдающихся людях села и района.

**16. Поисково-исследовательская работа по сбору краеведческого материала**

Организация сбора архивных материалов, воспоминаний, статей из районной газеты о событиях разных периодов истории школы, села и района. Составление альбомов и стендов по отдельным направлениям истории, культурной жизни школы, села и района.

**17. Организация экскурсионной работы.**

Изучение и организация материалов по экскурсионной работе по отдельным экспозициям школьного музея, подготовка экскурсоводов по экспозициям.

**18.Посещение районного музея.**

Целевое посещение районного краеведческого музея им. Лисенкова. Знакомство с краеведческой и экскурсионной работой, работниками и директором музея, экспонатами и экспозициями районного музея.

**19.Посещение музея-заповедника «Болгар»**

Организация и проведение экскурсии в музей-заповедник «Болгар». Знакомство с историко-архитектурными памятниками заповедника, посещение и знакомство с экспонатами и экспозициями музея «Болгар».

**20.Посещение исторического заповедника «Сувар».** Организация и проведение экскурсии в музей-заповедник «Сувар». Знакомство с историко-архитектурными памятниками заповедника, посещение и знакомство с экспонатами и экспозициями музея «Сувар».

**21.Подведение итогов занятий кружкового объединения.**

Анализ проведенной работы. Проведение игры-викторины «По следам истории родного края».

**Методическое, дидактическое и материально – техническое обеспечение реализации программы:**

**Дидактические материалы:**

1. Истории татарского народа и Татарстана. Древность и средневековье. Р.Г. Фазрутдинов, г.Казань, «Магариф», 1997 год
2. История и культура татарского народа, г.Казань, 2011 год
3. Мультимедийное оборудование: экран, компьютер
4. Программный диск «Мой родной край» учебно – методический комплект, г.Москва
- 5 Наглядные: карты

**Материально техническое обеспечение.**

Занятия проводятся в приспособленном для этих целей помещении: класс, школьный музей. Для организации наглядных и практических занятий необходимо следующее оснащение:

- компьютер, интернет;
- проектор, доска;

- наглядные пособия (схемы, плакаты, рисунки, карты и др.)

**Педагогический контроль:**

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

• текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий; • промежуточный – сообщения, доклады, занятия-зачеты, конкурсы;

• итоговый – открытые занятия, конкурсы, конференции. Конечным результатом занятий за год, позволяющим контролировать развитие способностей каждого ребенка, является подготовка и защита презентаций, участие в конкурсах.

**Принципы обучения:** – эмоционально положительное отношение обучающихся к деятельности – основное условие развития детского творчества; учет индивидуальных особенностей детей – одно из главных условий успешного обучения; последовательность освоения учебного материала – от простого к сложному, от учебных заданий к творческим работам

**Методы обучения:** В процессе обучения используются различные методы подачи информации. Выбор метода зависит от содержания занятий, уровня подготовки и опыта обучающихся.

**Объяснение** характеризуется лаконичностью и чёткостью изложения материала.

**Рассказ** применяется педагогом в основном для сообщения новых знаний, должен быть ярким и образным для большей доступности восприятию ребёнка.

**Беседа** имеет целью приобретение новых знаний и закрепление их путём устно-го обмена мнения педагога и учащихся. Беседа способствует активизации мышления учащихся, обсуждению учебного материала, установлению связей между теорией и практикой. **Творческие занятия** предполагают сподвигнуть обучающихся к выступлению с сообщением, докладом, подготовке презентаций, участию в конкурсах и конференциях.

**Занятие-просмотр**, предполагает ознакомление с фото/видео-материалами, поиска и сбора информации в них,

**Практическая.**

**Формы обучения:**

- Учебная деятельность в объединении осуществляется в форме лекции;
- Демонстрация фото и видеоматериалов;
- Показ презентаций, беседы;
- экскурсии в музеи;
- Практические занятия .

**Кадровое обеспечение:** занятия по дополнительной общеобразовательной программе: «Моя малая Родина» ведет специалист с высшим образованием Файзуллин И.И. стаж пед.работы 19 года. По образованию – КГПУ, учитель истории, 2014г.

**Формы аттестации/контроля**

Контроль знаний проводится в виде зачета, который может включать в себя : тестирования, практические задания, защиты творческих работ.

Виды аттестации	Формы оценки результативности	Срок проведения
<b>Промежуточная аттестация</b>	Диагностика уровня ключевых, мета	Декабрь, май

	предметных и предметных компетенций учащихся. Формы- зачет (тестирование, практическая работа)	(кроме последнего года освоения программы)
<b>Аттестация обучающихся по завершению освоения программы</b>	Оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе Формы – зачет (тестирование, практическая работа)	Май последнего учебного года освоения программы

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы: анкеты, тесты, выставки, защиты творческих работ и т.д. Так же проводится педагогическое наблюдение. Каждый ребенок в течение календарного года принимает участие в конкурсах, выставках различного уровня, начиная от участия в выставках объединения и заканчивая районными, региональными и всероссийскими конкурсами.

## **Использованная литература**

### **Для педагога**

1. Курс лекций по основам краеведения и музееведения. М., 2014 г.
2. Материалы районной газеты «Алькеевские вести».
3. Ашурков В.Н. Историческое краеведение, 2005. .
4. Большой энциклопедический словарь, 2012
5. Материалы из методической копилки учителя.
6. Сейненский А.Е. Родной край: страницы истории, 2003.
7. Материалы школьного и районного краеведческого музея.

### **Для детей и родителей:**

- 1 И.А. Гилязев, В.И. Пискарев, Ф.Ш. Хузин. История Татарстана и татарского народа. Казань.: «Хэтэр», 2013 г.
- 2 Б.Ф. Султанбеков, А.А. Иванов, А.Г. Галлямова. История Татарстана XX- началоXXI века. «Хэтэр», 2010 г.
- 3 История села Базарные Матаки. Сборник материалов воспоминаний современников. (под ред. Скворцовой М.И.)

### **Интернет ресурсы:**

- <http://oopt.aari.ru/rbdata/1105>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://nsportal.ru/>
- <http://festival.1september.ru/>
- <http://oopt.aari.ru/rbdata/1105>
- <https://ru.wikipedia.org/wiki>
- <http://nsportal.ru/>
- <http://festival.1september.ru>

### **Календарный учебный график 1 года обучения**

<b>№</b>	<b>Месяц</b>	<b>Число</b>	<b>Время занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведен</b>	<b>Форма контроля</b>
1	сентябрь			лекция	2	Введение: инструкция по технике безопасности, составление коллективного плана работы, его тематика, индивидуальный выбор учащихся.	Учебный кабинет 43	
<b>1. Основы краеведения(8 ч.)</b>								
2	сентябрь			Беседа,	2	Цели ,задачи, актуальность и особенности изучения краеведения	Учебный кабинет 43	
3	сентябрь			Лекция, просмотр презентации	2	История изучения краеведения в РТ	Учебный кабинет 43	
4	сентябрь			Работа с картой, беседа	2	Мой любимый родной край	Учебный кабинет 43	
5	сентябрь			Работа с картой, беседа	2	Красотою и богатством славится Алькеевская земля.	Учебный кабинет 43	
<b>2. Основы музееведения(8ч.)</b>								
6	сентябрь			Беседа, сбор материала из печати	2	Цели ,задачи, актуальность и особенности изучения музееведения	Учебный кабинет 43	
7	сентябрь			презентация. знакомство с альбомами, сбор материала из печати	2	История изучения музееведения в РТ.	Учебный кабинет 43	
8	сентябрь			презентация, беседа	2	Знаменитые музеи нашего региона	Учебный кабинет 43	
9	октябрь			презентация, беседа	2	Известные музеи нашего района	Учебный кабинет 43	

**1. Основы изучения истории родного края(8ч.)**

10	октябрь			презентация, беседа	2		Цели , задачи, актуальность и особенности изучения родного края	Учебный кабинет 43	
11	октябрь			презентация, материал из печати	2		Особенности изучения родного края	Учебный кабинет 43	
12	октябрь			Беседа. Составление небольших рассказов о своем родном крае	2		Красоты и природа нашего родного края	Учебный кабинет 43	Представлен ие презентации
13	октябрь			Беседа. Подготовка выступлений	2		Известные достопримечательности нашего родного края	Учебный кабинет 43	Представлен ие презентации

**5.Родная школа. Её история и традиции(8ч.)**

14	октябрь			презентация, просмотр альбомов	2		История становления и развития нашей родной школы	Учебный кабинет 43	
15	октябрь			подготовка сообщений	2		История становления и развития нашей родной школы	Учебный кабинет 43	
16	октябрь			встреча с учителями-ветеранами	2		Традиции моей школы	Учебный кабинет 43	
17	ноябрь			подготовка проектов	2		Традиции моей школы	Учебный кабинет 43	

**2 Родной край в дореволюционные годы(4ч.)**

18	ноябрь			лекция, работа с литературой, материалами музея	2		Родной край: от древности до 20 в.	Учебный кабинет 43	
19	ноябрь			подготовка материалов и сообщений	2		Родной край в конце 19-нач. 20 вв.	Учебный кабинет 43	Представлен ие творческих работ

**7. Родной край в 1917- 1930-е гг.(4ч.)**

20	ноябрь			Беседа, рассказ учащихся	2		Родной край: от Февраля к Октябрю	Учебный кабинет 43	
21	ноябрь			Беседа. Подготовка проектов	2		Родной край в 1920-1930-е гг. коллективизация в районе	Учебный кабинет 43	

**8. Родной край в предвоенные годы(4ч.)**

22	ноябрь			Рассказы учащихся	2		Родной край в конце 1930-х гг.	Учебный кабинет 43	
23	ноябрь			Поисковая работа по сбору краеведческого материала	2		Родной край накануне ВОВ(1941-1945гг.)		Представлен ие творческих работ

**9.Родной край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.(8ч.)**

24	ноябрь			презентация, просмотр альбомов	2		Вставай страна огромная.. Начало ВОВ и наш край	Учебный кабинет 43	
25	декабрь			встреча с тружениками тыла	2		«В годину суровых испытаний»	Учебный кабинет 43	
26	декабрь			посещение музея Боевой славы	2		Вклад нашего региона и края в дело Победы над врагом	Школьный музей Боевой славы «Оркестр»	
27	декабрь			подготовка проектов	2		Великая Победа и наш край	Учебный кабинет 43	

**10.Герои- наши земляки(12ч.)**

28	декабрь			презентация, сообщения	2		Герои Советского Союза-наши земляки.	Учебный кабинет 43	
29	декабрь			Беседа, подготовка сообщений	2		С.М.Крайнов –герой Советского Союза.	музей Боевой Славы «Оркестр»	
30	декабрь			подготовка проектов	2		Филиппов .Г.И. - герой Советского Союза.	Учебный кабинет 43	Практическая работа
31	декабрь			подготовка проектов	2		Афанасьев К.К. - герой Советского Союза.	Учебный кабинет 43	Практич. работа

32	декабрь			подготовка проектов	2		Исхаков З.Г. - герой Советского Союза.	Учебный кабинет 43	Практич. работа
33	январь			подготовка проектов	2		Чулков А.П. - герой Советского Союза Шагвалеев Г.Н. - герой Советского Союз	Учебный кабинет 43	Практич. работа

### 11.Республика и район в послевоенные годы(8ч.)

34	январь			беседа, подготовка выступлений	2		Тяжелые послевоенные годы и наш регион	Учебный кабинет 43	Презентация работ
35	январь			Подготовка выступлений	2		Наш регион и край в 1950-1960-е гг.	Учебный кабинет 43	Презентация работ
36	январь			Беседа. Просмотр альбомов и газет	2		Наша республика и край в 1970-1980--е гг.	Учебный кабинет 43	
37	январь			презентация. Просмотр альбомов и газет	2		Наша республика и край в 1990--е гг.		

### 12.Родной край в начале XXI в.(8ч.)

38	январь			Беседа, подготовка сообщений	2		Политическое развитие РТ и нашего района в нач. ХХI в.	Учебный кабинет 43	
39	январь			Беседа, подготовка сообщений	2		Экономическое развитие РТ и нашего района в нач. ХХI в.	Учебный кабинет	
40	январь			Беседа, подготовка сообщений	2		Социальное развитие РТ и нашего района в нач. ХХI в.	Учебный кабинет	
41	февраль			Беседа, подготовка сообщений	2		Духовное и культурное развитие РТ и нашего района в нач. ХХI в.	Учебный кабинет	

### 13.История села Базарные Матаки(12ч.)

42	февраль			Лекция, беседа, работа с картой, изучение экспозиции музея	2		История появления села Базарные Матаки в древности	Учебный кабинет 43	
43	февраль			Лекция, беседа, работа с картой.	2		История села Базарные Матаки в эпоху 17 и 18.вв.	Учебный кабинет 43	Презентация работ

44	февраль			Подготовка докладов и проектов	2		История появления Базарные Матаки в 1 пол. 19в.	Учебный кабинет 43	Презентация работ
45	февраль			Подготовка докладов и проектов.	2		История села Базарные Матаки во 2 пол. 19в.	Учебный кабинет 43	Презентация работ
46	февраль			Подготовка докладов и проектов.	2		История села Базарные Матаки в 1 пол. 20 в.	Учебный кабинет 43	Презентация работ
47	февраль			Подготовка докладов и проектов.	2		История села Базарные Матаки во 2 пол. 20 в.	Учебный кабинет 43	Презентация работ

**14.Встречи с интересными людьми села(ветераны ВОВ, участники локальных конфликтов, труженики села и др.) – 8ч.**

48	февраль			беседа, подготовка выступлений	2		Встреча с участниками ветеранами локальных конфликтов	Учебный кабинет 43	
49	март			беседа, подготовка выступлений	2		Встреча с тружениками тыла ВОВ	Учебный кабинет 43	
50	март			беседа, подготовка выступлений	2		Встреча со старожилами села	Учебный кабинет 43	
51	март			беседа, подготовка выступлений	2		Встреча со старожилами села	Учебный кабинет 43	

**15. Выдающиеся люди села и района(10ч.)**

52	март			Беседа, презентация, просмотр альбомов	2		«Славен наш район великими людьми»	Учебный кабинет 43	
53	март			Беседа, презентация, просмотр альбомов	2		Выдающиеся земляки нашего района в 1 пол. 20 в.и их деятельность	Учебный кабинет 43	
54	март			Беседа, презентация, просмотр альбомов	2		Выдающиеся земляки нашего района во 2 пол. 20 в.и их деятельность	Учебный кабинет 43	

55	март			Лекция, беседа Изучение альбомов	2		Выдающиеся земляки нашего района в нач. 21 в. их деятельность	Учебный кабинет 43	
56	март			Лекция, беседа Изучение альбомов	2		Выдающиеся земляки нашего района в современное время и их деятельность	Учебный кабинет 43	

**16. Поисково-исследовательская работа по сбору краеведческого материала(8ч.)**

57	апрель			Поисково- исследовательская деятельность	2		Групповая и индивидуальная исследовательская работа по сбору и систематизации краеведческого материала	с. Базарные Матаки, учебный кабинет 43	
58	апрель			Поисково- исследовательская деятельность	2		Групповая и индивидуальная исследовательская работа по сбору и систематизации краеведческого материала	с. Базарные Матаки, учебный кабинет 43	
59	апрель			Поисково- исследовательская деятельность	2		Групповая и индивидуальная исследовательская работа по сбору и систематизации краеведческого материала	Школьный музей, учебный кабинет 43	
60	апрель			Поисково- исследовательская деятельность	2		Групповая и индивидуальная исследовательская работа по сбору и систематизации краеведческого материала	Школьный музей, учебный кабинет 43	

**17. Организация экскурсионной работы(8ч.)**

61	апрель			Экскурсионная работа	2		Экскурсия по селу Базарные Матаки и ее историческим и значимым местам	с. Базарные Матаки	
62	апрель			Экскурсионная работа	2		Экскурсия по селу Базарные Матаки и ее историческим и значимым местам	с. Базарные Матаки	
63	апрель			Экскурсионная работа	2		Экскурсия по селу Базарные Матаки и ее историческим и значимым местам	с. Базарные Матаки	
64	апрель			Экскурсионная работа	2		Экскурсия по селу Базарные Матаки и ее историческим и	с. Базарные Матаки	

							значимым местам		
<b>18.Экскурсия в районный краеведческий музей им. Лисенкова(2ч.)</b>									
65	май			Экскурсионная работа	2		Экскурсия в районный краеведческий музей им. Лисенкова	Районный краеведческий музей им. Лисенкова	
<b>19. Экскурсия в историко-культурный-заповедник «Булгар» Спасский район, г.Болгар(6ч.)</b>									
66	май			Экскурсионная работа	6		Экскурсия в историко-культурный-заповедник «Булгар»	Историко-культурный-заповедник «Булгар», г.Болгар	
<b>20. Экскурсия в историко-культурный-заповедник «Сувар» Спасский район, с.Кузнециха(6ч.)</b>									
67	май			Экскурсионная работа	6		Экскурсия в историко-культурный-заповедник «Сувар» Спасский район, с.Кузнециха	Историко-культурный-заповедник «Сувар» Спасский район, с.Кузнециха	
<b>21.Подведение итогов занятий(2ч.)</b>									
68	май			Обобщение	2		практическая работа по курсу «Моя малая Родина»	Учебный кабинет 43	Практическая работа

**Итого: 144 часов**